

**O subsistema de
formación para o
emprego**

8

O RD 395/2007, do 23 de marzo (BOE 11 de abril), polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, abordou a integración nel de todas as iniciativas de formación ocupacional, formación continua e formación en alternancia co emprego. O seu obxectivo principal foi adaptar a formación profesional para facela axeitada ás necesidades de produtividade e competitividade das empresas no novo escenario global e para potenciar a empregabilidade da poboación traballadora nun mundo en constante cambio. As Ordes TAS/2307/2007 e 2388/2007, do 27 de xullo e 2 de agosto, respectivamente, desenvolveron e completaron a regulación das iniciativas de formación de oferta e de demanda ás que se refire o RD 395/2007.

8.1 OBXECTIVOS DO SUBSISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA O EMPREGO

A aprobación dese Real Decreto, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, estivo inspirada por un claro e expreso propósito, o de deseñar un novo modelo de formación profesional para o emprego que persegue estender entre as empresas e as poboacións ocupada e desempregada “unha formación que responda ás súas necesidades e contribúa ao desenvolvemento dunha economía baseada no coñecemento” (art. 2 RD 395/2007).

A norma pretende atender o interese dos/as traballadores/as e desempregados/as en mellorar a súa capacitación profesional e o seu desenvolvemento persoal, o que se consegue ofrecéndolles posibilidades de formación ao longo de toda a súa vida, promovendo **a acreditación das competencias profesionais** que adquiran e, en definitiva, mellorando a súa empregabilidade. Ao tempo a norma tamén pretende dar resposta ao interese das empresas, e do mercado en xeral, na medida en que a maior formación dos/as traballadores/as redundará en mellorar a súa competitividade e produtividade.

Con esa finalidade, a norma abordou a tarefa de integrar e dar unha regulación única e sistemática á formación ocupacional e á formación continua, incluíndo as fórmulas que compaxinan a formación e o emprego.

Todas estas modalidades formativas integráronse nun subsistema que, á súa vez, forma parte do **Sistema de Formación Profesional**, que acolle tamén a Formación Profesional Regulada ou “académica”.

No marco desta nova organización do subsistema da formación para o emprego a norma pretendeu, ademais, articular un sistema que sexa respectuoso coas competencias autonómicas na materia e que amplíe as formas de colaboración entre as distintas instancias territoriais.

Outro pilar do subsistema para a formación son os interlocutores sociais, aos que se segue recoñecendo un papel esencial no deseño, programación e execución das accións formativas.

É necesario ter presente a *Lei Orgánica 5/2002, do 19 de xullo, das Cualificacións e da Formación Profesional*, que establece un *Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais* que permite avanzar nun enfoque de aprendizaxe permanente e na integración das distintas ofertas de formación profesional.

Tamén se recoñece expresamente a incidencia dalgúns pronunciamentos do Tribunal Constitucional (SSTC 95/2002, do 25 de abril e 190/2002, do 17 de outubro) na medida en que contribuíron a clarificar algúns aspectos da delimitación de competencias entre o Estado e as Comunidades Autónomas en materia de formación continua, situando esta materia no ámbito laboral, competencia exclusiva do Estado, e identificando os supostos nos que a xestión ou execución das accións formativas correspondería ao Estado ou ás Comunidades Autónomas.

Especial transcendencia atribúese tamén á Lei 56/2003, do 16 de decembro, de Emprego, na medida en que considerou á formación profesional como unha das fórmulas máis eficaces para contribuír a mellorar a empregabilidade dos/as traballadores/as. Finalmente, non podían deixar de resultar igualmente determinantes as políticas e directrices comunitarias na materia que veñen considerando a aprendizaxe permanente como un pilar fundamental na estratexia para o emprego.

A concorrencia destes factores determinou que, no marco do diálogo social amparado na Declaración do 8 de xullo de 2004, se alcanzase o *Acordo de Formación Profesional para o Emprego* o 7 de febreiro de 2006, que en boa medida serviu de pauta para o contido do RD 395/2007.

Non obstante e de feito, permanece no Real Decreto a separación entre formación continua e formación ocupacional e nin no contido das accións, nin nos seus destinatarios, nin nas súas fórmulas de financiamento se advirten cambios substanciais.

Un dos puntos máis conflitivos refírese aos aspectos relativos á participación das Comunidades Autónomas no subsistema de formación profesional para o emprego. A intención, expresamente sinalada no RD 395/2007, de aplicar e respectar as pautas constitucionais fixadas nas SSTC 95/2002 e 190/2002, non foi debidamente materializada.

Certamente, son numerosos os aspectos nos que a norma apela á participación das comunidades autónomas e á súa coordinación coas accións formativas do Estado ou nos que se lles recoñecen competencias na materia. Así acontece coas facultades recoñecidas ao Sistema Nacional de Emprego, do que forman parte os servizos públicos de emprego das comunidades autónomas, na elaboración e deseño das políticas de formación para o emprego ou co impulso das funcións do Consello Xeral do Sistema Nacional de Emprego, no que tamén participan as Comunidades Autónomas, en canto órgano consultivo e de participación institucional en materia de formación (art. 33 RD 395/2007).

Pola súa parte, os preceptos referidos á calidade, avaliación, seguimento e control da formación de demanda atribúen ás autonomías a competencia para avaliar o impacto da formación realizada no acceso e mantemento do emprego e na mellora da competitividade das empresas. Tamén se lles recoñece capacidade para valorar a eficacia do sistema en canto ao alcance da formación, así como a dos recursos económicos e outros medios empregados (art. 37 RD 395/2007), e con esa finalidade,

garánteselles o acceso, en tempo real, ás comunicacións telemáticas realizadas polas empresas e as entidades organizadoras así como a toda a información necesaria (art. 16.4 RD 395/2007). Son as comunidades autónomas as que deben informar ao Servizo Público de Emprego Estatal dos resultados das actuacións de seguimento e control que levasen a cabo así como das irregularidades detectadas (art. 17.3 RD 395/2007).

En definitiva, atribuíuse ás comunidades autónomas a competencia para realizar as actividades de avaliación, seguimento e control das iniciativas de formación financiadas mediante bonificacións nas cotas da Seguridade Social, que se aplican en empresas con todos os seus centros de traballo na Comunidade Autónoma (disp. adic. 1.^a).

O art. 6.1 RD 395/2007 establece que as accións e programas de formación se financiarán cos fondos provenientes das cotas de formación profesional que achegan empresarios e traballadores, coas axudas procedentes do Fondo Social Europeo e coas achegas específicas establecidas no presuposto do Servizo Público Estatal.

Se ben é certo que se asegura a participación das comunidades autónomas na elaboración das partidas económicas, o certo é que a forma específica de financiamento da **formación de demanda** -mediante a aplicación de bonificacións nas cotas de Seguridade Social que ingresan as empresas- non permite que as comunidades autónomas exerzan as súas competencias en materia de xestión e organización das partidas que lles correspondan en cada comunidade. En efecto, esas bonificacións carecen de carácter de subvención, o que impide ás comunidades autónomas que asumiron a competencia en políticas activas de ocupación (incluíndo a xestión das subvencións correspondentes) xestionar tales fondos.

A fórmula da subvención emprégase, non obstante, no financiamento da **formación de oferta**, dos programas públicos de emprego-formación e das accións complementarias á formación. Iso, unido a que o RD 395/2007 permite que as comunidades autónomas se doten de fondos propios destinados a financiar iniciativas de formación e posibilita a súa actuación na formación da poboación activa (ocupada e desempregada), no marco da formación de oferta, permite a xestión autonómica de parte das subvencións ou fondos territorializados de formación.

8.2 REGRAS XERAIS APLICABLES ÁS DIVERSAS INICIATIVAS DE FORMACIÓN

O subsistema de formación para o emprego deseñado no RD 395/2007 **inclúe catro tipos de iniciativas de formación (art. 4).**

En primeiro lugar, a «**formación de demanda**», que engloba as accións formativas das empresas -programadas por elas e dirixidas aos/ás seus propios/as traballadores/as- e os permisos individuais de formación. Trátase, nesta primeira modalidade, da formación profesional que empresas e traballadores/as demandan. Isto é, das iniciativas de formación que programan, deseñan e organizan as propias empresas para os/as seus traballadores/as, atendendo ás necesidades e intereses da empresa e coa finalidade de mellorar os seus sistemas produtivos a través da mellora das competencias,

habilidades e calidades profesionais dos/as seus traballadores/as. Pero tamén se trata da formación que os/as propios/as traballadores/as optan por adquirir, estea ou non vinculada á actividade profesional que desenvolven.

En segundo lugar, a «**formación de oferta**», integrada polas accións e iniciativas formativas de variado tipo e contido que o sistema ofrece a empregados/as e desocupados/as. Esta formación comprende plans formativos dirixidos tanto á poboación ocupada como á desempregada, coa finalidade, en ambos os dous casos, de achegarlles unha formación axustada ás necesidades do mercado de traballo e axeitada aos requirimentos de produtividade e competitividade das empresas e ás aspiracións de promoción profesional e desenvolvemento persoal dos/as traballadores/as, de forma que os capacite para o desempeño cualificado das distintas profesións e para o acceso ao emprego.

En terceiro lugar, o subsistema de formación inclúe a **formación en alternancia** co emprego o obxectivo do cal é contribuír á adquisición das competencias profesionais incorporando *a práctica profesional no posto de traballo*.

Finalmente, **as accións de apoio e acompañamento á formación**, que son aquelas que permiten mellorar a eficacia do subsistema de formación profesional para o emprego; en realidade non son propiamente accións formativas senón unicamente un complemento delas.

As peculiaridades que caracterizan a cada unha desas iniciativas esixían un tratamento individualizado e así o fixo o lexislador, pero a vontade de integrar e dotar dun réxime común a todo o subsistema de formación determina que esa regulación particular vaia precedida dun grupo de disposicións nas que se abordan aspectos xerais compartidos por todas as accións formativas.

8.2.1. Traballadores/as e colectivos destinatarios da formación

No tocante á delimitación dos colectivos aos que se dirixen as previsións sobre o subsistema de formación, o artigo 5 do RD 395/2007 explicita aos/ás traballadores/as destinatarios/as da formación e os colectivos prioritarios. Con clara vontade de integrar o máis amplo número de traballadores/as, incluíu no ámbito da **formación da demanda** a toda a poboación asalariada das empresas, incluíndo o persoal fixo discontinuo nos períodos de non ocupación, así como os/as traballadores/as que accedan a situación de desemprego cando se atopen en período formativo e os/as traballadores/as acollidos/as a regulación de emprego nos seus períodos de suspensión de emprego por expediente autorizado.

No que se refire á **formación de oferta**, sinálase a participación de toda a poboación asalariada e máis a desempregada, na proporción que as administracións públicas competentes determinen.

Finalmente, en relación á **formación en alternancia** co emprego poderá participar todas as persoas que traballen contratadas para a formación e as que estean desempregadas, na forma que estableza a normativa sobre os contratos para a formación e sobre os programas públicos de emprego-formación.

Non obstante, o RD 395/2007 mantén, ao igual que facían as normas reguladoras anteriores, a opción por dar preferencia no acceso á formación ás persoas con maiores dificultades de inserción ou de

mantemento no mercado de traballo, e identifica, con esa finalidade, unha serie de colectivos prioritarios.

Polo que se refire á poboación desempregada, atribuíu prioridade para participar en accións formativas aos colectivos de mulleres, mocidade, persoas con algunha discapacidade, afectadas e vítimas de terrorismo ou de violencia de xénero, desempregadas de longa duración, maiores de 45 anos e, finalmente, persoas con risco de exclusión social.

Polo que se refire ao grupo da poboación asalariada, recoñeceuse a preferencia de traballadores/as con baixa cualificación ou do cadro de persoal de pequenas e medianas empresas, mulleres, persoas discapacitadas, afectadas e vítimas de terrorismo ou de violencia de xénero, maiores de 45. Todo iso tendo sempre presente o previsto polas prioridades establecidas na política nacional de emprego, nos plans de execución da Estratexia Europea de Emprego e nos Programas Operativos do Fondo Social Europeo.

A delimitación dos colectivos prioritarios coincide substancialmente coa que efectuaban o RD 1046/2003, para a formación profesional continua, e co RD 631/1993, para a formación ocupacional.

Respecto do primeiro, mantense a expresa referencia á poboación ocupada de baixa cualificación (que, polo seu escaso nivel de formación, é a máis doadamente prescindible polas empresas e a máis afectada polos procesos de reestruturación) e á que presta servizo en pequenas e medianas empresas, que seguen recibindo un trato preferente no financiamento das accións formativas.

Respecto do segundo, a anterior referencia ao colectivo de inmigrantes eliminouse quedando agora englobado, xunto con outros grupos, no colectivo de persoas en situación de risco de exclusión social.

8.2.2. Centros e entidades de formación

Comúns son tamén as previsións sobre os centros, entidades e institucións habilitadas e recoñecidas para impartir formación profesional.

O artigo 9 do RD 395/2007 incluía entre estes, en primeiro lugar, ás administracións públicas competentes na materia. Estas poderán desenvolver as accións formativas, ben directamente a través dos seus centros propios, ben mediante convenios con entidades ou empresas públicas que poidan impartir a formación. Para estes efectos, considéranse centros propios os *Centros de Referencia Nacional* especializados por sectores produtivos (os *Centros Integrados* de Formación Profesional de Titularidade Pública e os demais centros da Administración Pública que contén con instalacións e equipamentos axeitados).

En segundo lugar, tamén poden impartir a oferta formativa as organizacións empresariais e sindicais e outras entidades beneficiarias dos plans de formación dirixidos a traballadores/as ocupados/as. Neste caso, tamén se admite a dobre modalidade de impartición: directamente polas propias institucións ou mediante a contratación destas tarefas formativas cos centros ou entidades contemplados nos seus programas formativos.

Por outra banda, as empresas que desenvolvan accións formativas para os/as seus traballadores/as ou para desempregados/as con compromiso de contratación, poderán executar tales accións cos seus propios medios, sempre que conten con equipamentos axeitados, ou a través de contratacións externas.

Tamén poden impartir formación os Centros Integrados de Formación Profesional de titularidade privada, e os demais centros de formación, públicos ou privados, acreditados polas Administracións Públicas cando reúnan os requisitos especificados nas normas que regulan os requisitos de profesionalidade correspondentes á formación que se imparta neles.

Finalmente, recoñécese capacidade para impartir formación profesional para o emprego a outros centros ou entidades de formación que estean inscritos no rexistro que estableza a administración competente.

O obxectivo de potenciar a formación e a súa avaliación, intentando que o sistema de formación sexa eficaz e axeitado, determina a previsión do art. 9.3 RD 395/2007 de que: “ *os centros e entidades de formación deberán someterse aos controis e auditorías de calidade que establezan as administracións competentes* ”.

8.3 FORMACIÓN DE DEMANDA: ACCIÓNS FORMATIVAS DAS EMPRESAS E PERMISOS INDIVIDUAIS DE FORMACIÓN

Baixo a denominación de formación de demanda englobábase unha serie de actuacións, co obxectivo de dar resposta ás necesidades formativas das empresas e dos/as seus traballadores/as.

Neste tipo de formación inclúense, por un lado, as accións formativas ofrecidas, xestionadas e desenvolvidas polas propias empresas e dirixidas aos/as seus traballadores/as e, por outro, os permisos individuais de formación.

As accións formativas das empresas constitúen un instrumento adecuado para que as empresas deseñen e planifiquen unha formación adaptada ás súas necesidades e intereses e dirixida á mellora e competitividade, o que xustifica que no seu financiamento se esixa a participación económica das propias empresas. A formación impartida pode ser xeral ou específica.

A xeral inclúe un ensino que non é único ou principalmente aplicable no posto de traballo e na empresa, senón que proporciona cualificacións que o/a traballador/a pode aplicar e desenvolver noutras empresas ou noutros ámbitos laborais.

A específica supón un ensino aplicable directamente no posto de traballo actual ou futuro do/a traballador/a na empresa beneficiaria e que ofrece cualificacións que non son transferibles, ou o son só de forma restrinxida, a outras empresas ou ámbitos (art. 12.2 RD 395/2007).

Pola súa banda, **os permisos individuais de formación** supoñen a autorización da empresa para que o/a traballador/a participe durante o seu horario de traballo en accións formativas, sempre que estas se

correspondan con formación presencial e se trate de formación que favoreza tanto o desenvolvemento ou adaptación das cualificacións técnico-profesionais do/a traballador/a como a súa formación persoal. O art. 12.3 RD 395/2007 establece que a empresa só pode denegar a autorización para gozar dun permiso para formación por razóns organizativas ou de produción.

A finalidade destes permisos é facilitar que os/as traballadores/as poidan compatibilizar o desenvolvemento da súa relación laboral coa súa participación en accións formativas que lles permita mellorar a súa capacitación persoal e profesional sen custo para as empresas en que prestan os seus servizos. Na normativa anterior, os permisos individuais recoñecíanse exclusivamente para a realización de formación recoñecida por títulos oficiais; a nova regulación permite que o permiso se solicite e conceda, ademais, para formación avalada por títulos e certificados de profesionalidade da oferta formativa do *Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais*, así como a de calquera outra que acredite as competencias para o exercicio dunha ocupación ou oficio.

Deste modo, ao ampliar e flexibilizar o tipo de formación que lexitima o goce dos permisos individuais financiados con cargo aos créditos recoñecidos ás empresas, favorécese o desenvolvemento profesional do/a traballador/a. Pero tamén se favorece o seu desenvolvemento persoal, na medida en que a actual regulación de tales permisos non esixe que a formación a recibir estea vinculada á actividade profesional que o/a traballador/a desempeña na empresa.

Trátase, tanto no caso das accións formativas coma no dos permisos individuais, de instrumentos formativos xa contemplados na normativa anterior dentro do subsistema de formación profesional continua. Neste sentido, o RD 1046/2003 regulaba as dúas iniciativas e, xunto a elas, situaba e regulaba os contratos programa para a formación de traballadores/as e as accións complementarias e de acompañamento á formación. O RD 1046/2003 supuxo un cambio importante na formulación da formación continua, que ata ese momento se desenvolvera a través dos *Acordos Nacionais de Formación Continua*, e que tras o RD 1046/2003 foi asumida polo Estado.

No novo deseño da formación profesional para o emprego que acolle o RD 395/2007, as accións formativas das empresas e os permisos individuais integran en exclusiva as accións de formación de demanda, en tanto que os contratos programa se incorporan, xunto coa antiga formación ocupacional, na denominada formación de oferta.

O RD 395/2007 recolleu as liñas mestras da formación de demanda nos seus arts. 12 a 19, que xa foron obxecto de desenvolvemento a través da Orde TAS/2307/2007, do 27 de xullo, en materia de formación de demanda e o seu financiamento, e creou o correspondente sistema telemático, así como os ficheiros de datos persoais de titularidade do *Servizo Público de Emprego Estatal*.

En liñas xerais pode dicirse que a regulación agora vixente atribúe en exclusiva ás empresas a planificación e xestión da formación, de forma que a intervención pública se limita aos aspectos de control e seguimento das accións formativas desenvolvidas. Hai na nova regulación certo continuísmo

coa anterior, sen que se aprecie un cambio de modelo. Non obstante, incorpóranse algunhas novidades que deben mencionarse.

8.3.1. Financiamento da formación de demanda

Un dos aspectos cruciais para a eficacia deste sistema é o referido ao financiamento. A normativa anterior estableceu o financiamento das accións formativas desenvolvidas polas empresas para os/as seus traballadores/as a través da concesión de créditos, que se calculaban aplicando a porcentaxe de bonificación que cada ano establecese a *Lei de Presupostos Xerais do Estado* (LPXE) á contía ingresada por cada empresa en concepto de formación profesional durante o ano anterior (art. 8 RD 1046/2003).

Durante a vixencia desa norma, o uso polas empresas destes créditos quedou moi por debaixo das expectativas xeradas. O *Acordo de Formación Profesional para o Emprego*, subscrito entre o Goberno e as organizacións sindicais e empresariais máis representativas o 7 de febreiro de 2006, identificou as causas desta escasa utilización dos créditos para a formación: a novidade do incentivo, a súa tardía implantación, a insuficiente difusión, a dificultade de utilización polas pequenas e medianas empresas (e a limitada asistencia que estas recibiron para a súa utilización) e as dificultades derivadas de cuestións técnicas e requisitos formais.

A estes inconvenientes pretendeu facer fronte o RD 395/2007 que mantivo no esencial o anterior sistema de financiamento pero incorporou algunhas novidades: que as empresas coñezan o crédito de que dispoñen, axilizar os procedementos para a súa execución, simplificar as esixencias formais (e de comunicación) e favorecer o uso e a contía dos créditos no caso de pequenas empresas.

O sistema de financiamento deseñado pretende, con carácter xeral, ofrecer unha maior seguridade e transparencia a todas as empresas permitíndolles coñecer ao comezo de cada exercicio o crédito do que dispoñen para a formación dos seus traballadores. Favoreceuse así a planificación e a integración da formación no devir cotián da empresa e na estratexia empresarial, tal e como aconsellaba o *Acordo de Formación Profesional para o Emprego* do 7 de febreiro de 2006.

Con eses obxectivos, o RD 395/2007 dispón explicitamente que a contía do crédito calcularase aplicando ás cantidades ingresadas pola empresa en concepto de formación profesional durante o ano anterior unha porcentaxe de bonificación que fixará para cada ano a LPGE e que será inversamente proporcional ao tamaño das empresas (art. 13.1 RD 395/2007) garantindo, en todo caso, un crédito mínimo de bonificación na contía que fixe a Lei de Presupostos. Deste modo, outórgase un trato favorable ás pequenas empresas, coa finalidade expresamente recoñecida de favorecer o acceso á formación a este segmento de empresas e de alcanzar un maior nivel de penetración da formación neste ámbito.

Non se trata, en todo caso, de que as empresas poidan solicitar o reintegro inmediato do custo da formación senón unicamente da posibilidade de que a empresa recupere o gasto efectuado aplicándose, ata o límite da contía do crédito que lle corresponda, bonificacións nas cotizacións ata o

último día hábil para presentar o boletín de cotización correspondente ao mes de decembro do devandito exercicio económico (art. 17 RD 395/2007).

O custo destas accións formativas non se asume integramente con cargo a fondos procedentes das cotas de formación profesional senón que se esixe a contribución financeira das propias empresas cuxa plantilla vai resultar beneficiada con esas accións formativas (art. 14 RD 395/2007). Para estes efectos, o art. 14 Orde TAS/2307/2007, fixou as porcentaxes mínimas de cofinanciamento que, sobre o custo total de formación, se esixe ás empresas: en empresas de 10 a 49 traballadores/as: un 10%; en empresas de 50 a 249: un 20% e en empresas de 250 ou máis traballadores/as: un 40%.

Tamén neste punto se aprecia a preocupación por favorecer e facilitar o desenvolvemento de accións formativas en empresas de pequeno tamaño, obxectivo ao que se dirixe a exención desta obriga de cofinanciamento ás empresas de menos de dez traballadores/as. Trátase dunha medida xa contemplada na normativa anterior aínda que antes esta posibilidade se reservaba para as empresas de menos de cinco traballadores/as.

Polo que se refire aos **permisos individuais de formación**, estes fináncianse integramente con cargo a un crédito adicional concedido ás empresas que concedan permisos deste tipo. Non hai, nestes casos e como xa acontecía na regulación anterior, achega económica das empresas para sufragar o custo dos permisos individuais (art. 14.2 RD 395/2007).

O crédito acada un máximo de 200 horas laborais por permiso e curso académico ou ano natural en función da duración da formación a realizar, e cobre a totalidade do salario a percibir polo/a traballador/a (incluíndo soldo base, antigüidade, complementos fixos e parte proporcional de pagas extraordinarias) así como das cotizacións a devengar á Seguridade Social durante o permiso (art. 23 Orde TAS/2.307/2007). Deste modo, preténdese que o goce do permiso polos/as traballadores/as non supoña un custo para a empresa onde prestan os seus servizos.

A Resolución do 17 de decembro de 2008, do *Servizo Público de Emprego Estatal*, determinou colectivos e áreas prioritarias, así como as contías cofinanciadas polo *Fondo Social Europeo*, nas accións de formación de demanda; Galicia figura como obxectivo de Convergencia do programa operativo "adaptabilidade e emprego" do mencionado Fondo.

8.3.2. Participación dos/as representantes dos/as traballadores/as no deseño das accións formativas e respecto aos permisos individuais

Poucas novidades hai tamén respecto da participación dos/as representantes dos/as traballadores/as en relación coas accións formativas desenvolvidas polas empresas (art. 15 RD 395/2007 e art. 16 Orde TAS/2307/2007). A representación legal dos/as traballadores/as debe recibir información detallada sobre as accións formativas que a empresa pretenda desenvolver, e ten competencia para emitir un informe sobre estas; o incumprimento desta obriga de información impídelle á empresa acceder ás bonificacións que lle correspondan ou, no seu caso, manter as que teña.

Se, como resultado do informe emitido polos/as representantes, se advertise a existencia de discrepancias sobre o contido ou deseño das accións formativas propostas, fíxase un prazo de 15 días para a súa resolución e recoñécese, en caso de que subsista o desacordo, a intervención mediadora da *Comisión Paritaria* competente á que se refire o art. 35 RD 395/2007.

En defecto de tal Comisión ou no caso de que a súa mediación non dese resultados, o art. 15.5 RD 395/2007 prevé que será a Administración quen decida sobre elas sempre que a discrepancia se deba a algunha das seguintes causas: discriminación de trato, realización de accións que non se correspondan coa actividade empresarial ou concorrencia de calquera circunstancia que poida supoñer abuso de dereito na utilización de fondos públicos. Polo que se refire á Administración competente para controlar as iniciativas de formación nos casos que acaban de mencionarse, será a Administración Xeral do Estado, a través do *Servizo Público de Emprego Estatal*, a competente cando se trate de empresas que teñan os seus centros de traballo en máis dunha comunidade autónoma, en tanto que corresponderá a estas, a través dos órganos correspondentes, cando as empresas teñan todos os seus centros de traballo na mesma comunidade autónoma (disp. adic. 1.ª RD 395/2007).

A cláusula de peche nesta materia recóllese no art. 15.6 RD 395/2007 que, en caso de empresas sen representación legal dos/as traballadores/as, prevé a necesaria conformidade de todos/as os/as traballadores/as afectados/as polas accións formativas. En caso de discrepancia ou denuncia dalgún/a deles/as seguiranse os trámites mencionados para a resolución de discrepancias.

A existencia de desacordo entre a empresa e os/as representantes ou os/as propios/as traballadores/as non impedirá a execución das accións formativas nin a aplicación das bonificacións que correspondan respecto das accións executadas. Non obstante, se a *Comisión Paritaria* non resolve as diferenzas e se emitise resolución pola Administración Pública competente declarando a improcedencia da bonificación iniciárase o procedemento para o aboamento pola empresa das cotas non ingresadas.

Estas normas sobre participación dos/as representantes dos/as traballadores/as serán tamén de aplicación respecto dos permisos individuais de formación (art. 15 RD 395/2007).

8.3.3. Execución das accións formativas

Polo que se refire á execución das accións formativas, o RD 395/2007 regula, con maior detalle que a normativa anterior, as distintas opcións con que contan as empresas. Poden organizar e xestionar a formación de forma individual ou ben agruparse con outras empresas para organizar a formación; en ambos os dous casos, a formación poderase organizar e xestionar directamente pola empresa (ou por unha das empresas integrantes da agrupación, á que se designa como entidade organizadora) ou contratar a súa execución con centros ou entidades especializadas. Neste último caso, o RD 395/2007 introduce unha novidosa limitación á subcontratación ao establecer que neste último caso, os citados centros ou entidades deberán asumir, polo menos, a coordinación das accións formativas, non podendo delegala nin contratala con terceiros.

O art. 16 RD 395/2007 regulou polo miúdo as obrigas de comunicación de inicio e finalización das accións formativas, así como a información que debe achegarse polas empresas ao *Servizo Público de Emprego Estatal*. Para estes efectos, e coa finalidade de axilizar os procesos de xestión e execución das accións formativas, o art. 17 RD 395/2007 anticipa a implantación de procesos telemáticos, que se levou a cabo a través da Orde TAS/2307/2007. O seu art. 9 dispón, para estes efectos, a creación dun sistema telemático ao servizo de todas as empresas e as súas entidades organizadoras para o acceso á información, documentos normalizados e os procesos telemáticos precisos para a xestión das accións formativas e dos permisos individuais de formación que programen así como para a aplicación das bonificacións.

No cadro 8.1 recolleemos o número de participantes, segundo o tamaño da empresa, formados en 2014 en Galicia; esta formación de demanda dirixida á poboación ocupada abrangueu 173.381 traballadores/as, practicamente como no ano anterior (173.282)

As maiores porcentaxes repiten un patrón similar ao do exercicio do 2013, con catro grupos de empresas destacadas, na seguinte orde: de 10 a 49 traballadores, de 1 a 5 traballadores, maiores de 4.999 asalariados, e as do chanzo entre 1.000 a 4.999 traballadores. Entre as catro concentran un 66,7% da poboación ocupada formada (dúas de cada tres participantes nesta formación).

Cadro 8.1

Nº de participantes formados segundo o tamaño de plantilla da empresa. Galicia 2013-2014

Intervalos de plantilla	2013		2014	
	Absoluto	%	Absoluto	%
De 1 a 5	31.059	17,9	30.649	17,7
De 6 a 9	9.046	5,2	8.445	4,9
De 10 a 49	33.286	19,2	33.847	19,5
De 50 a 99	13.373	7,7	13.523	7,8
De 100 a 249	16.239	9,4	15.603	9,0
De 250 a 499	11.477	6,6	12.866	7,4
De 500 a 999	7.549	4,4	7.533	4,3
De 1.000 a 4.999	25.344	14,6	24.178	13,9
Mais de 4999	25.908	15,0	26.737	15,4
Outras situacións (*)	1	0,0	0	0,0
Total	173.282	100.0	173.381	100

(*) Plantilla media no ano anterior inferior a un traballador ou situacións derivadas de fusións, absorcións ou escisións de empresas. No cómputo de participantes formados non están incluídos aqueles que realizaron un permiso individual de información.

Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego. Datos de Galicia 2014.

A desagregación do total de participantes segundo o seu perfil de xénero e grupos de idade en Galicia no ano 2014 presentámoslos no cadro 8.2. Pode observarse que o número de mulleres que participan baixou neste ano, mentres que subiu o dos homes, polo que se afondou no diferencial (que xa é de 17,2 puntos porcentuais) entre a participación masculina (58,6%) e a feminina (41,4%).

Atendendo á diferenciación por grupos de idades, a maior porcentaxe de participantes concentrouse en 2014, coma no ano anterior, no chanzo de 36 a 45 anos, e fíxoo en ambos sexos.

Cadro 8.2**Nº de participantes formados segundo sexo e intervalos de idade Galicia 2013-2014**

HOMES Intervalos de idade	2013		2014	
	Absoluto	%	Absoluto	%
Total	100.843	58,2	101.596	58,6
De 16 a 25	4.771	2,8	4.470	2,6
De 26 a 35	28.981	16,7	26.281	15,2
De 36 a 45	37.217	21,5	38.466	22,2
De 46 a 55	22.438	12,9	24.165	13,9
Maiores de 55	7.431	4,3	8.210	4,7
Sen datos	5	0,0	4	0,0

MULLERES Intervalos de idade	2013		2014	
	Absoluto	%	Absoluto	%
Total	72.439	41,8	71.785	41,4
De 16 a 25	3.959	2,3	3.564	2,1
De 26 a 35	25.420	14,7	23.035	13,3
De 36 a 45	26.683	15,4	27.508	15,9
De 46 a 55	13.055	7,5	13.750	7,9
Maiores de 55	3.321	1,9	3.924	2,3
Sen datos	1	0,0	4	0,0

Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego. Datos de Galicia 2014.

O cadro 8.3 subministra información dos participantes formados en Galicia en 2014 segundo o grupo de cotización á seguridade social. Este ano os datos foron moi semellantes aos do exercicio do 2013 e ocuparon as tres primeiras posicións, por esta orde, os *oficiais de primeira e segunda*, os *oficiais administrativos* e os *oficiais de terceira e auxiliares administrativos*; entre os tres que concentraron case a metade do total de participantes formados en Galicia (49,6%).

Cadro 8.3**Nº de participantes formados segundo grupo de cotización á Seguridade Social**

	2013	2014
	Absoluto	Absoluto
1- Enxeñeiros e Licenciados	14.220	14.726
2- Enxeñeiros técnicos, Peritos e Axudantes titulados	12.634	13.529
3- Xefes administrativos e de taller	12.893	11.715
4- Axudantes non titulados/as	10.580	8.877
5- Oficiais administrativos	23.304	24.315
6- Subalternos	5.224	6.270
7- Auxiliares administrativos	17.145	16.966
8- Oficiais de primeira e segunda	44.272	43.589
9- Oficiais de terceira e especialistas	18.664	18.176
10- Traballadores/as maiores de 18 anos non cualificados/as	14.282	15.146
11- Traballadores/as menores de 18 anos	64	72
Total	173.282	173.381

Fonte: Fundación tripartita para a formación do emprego. Datos Galicia 2014.

No cadro 8.4 desagregamos o número total de participantes en función da modalidade de impartición da formación. Case a metade (un 49,4%) dos participantes recibiron a súa formación de xeito presencial, mentres que un 24,2% fíxoo a distancia e nun 18,1% produciuse unha combinación mixta de ambas as dúas modalidades formativas; a teleformación foi dun 8,3%, cun aumento de catro décimas respecto do ano anterior.

Cadro 8.4

**Nº de participantes formados segundo modalidade de impartición.
Galicia 2014**

Modalidade de impartición	Participantes formados	% Col
Presencial	85.571	49,4
A distancia	41.985	24,2
Mixta	31.407	18,1
Teleformación	14.418	8,3

Fonte: Fundación Tripartita para a Formación no Emprego. Datos Galicia 2014.

A información do número de participantes formados en Galicia en 2014 podemos vela no cadro 8.5 para as vinte accións formativas con maior número de persoas; as sete primeiras son as mesmas (e en igual orde) que en 2013 e conxuntamente supoñen 92.832 participantes, máis da metade (un 53,5%) do total.

A acción formativa: “Prevención de riscos laborais en xeral” concentrou un ano máis o maior número de participantes (40.122, un 23,1% do total); as dúas seguintes accións con maior número de formados foron a de “Xestión de Recursos Humanos” (7,4%) e “Seguridade Alimentaria: manipulación e control de alimentos”(6,8%).

Cadro 8.5**Nº de participantes formados segundo o contido formativo. Galicia 2014**

Accións formativas	Participantes formados	% parciais
Prevenición de riscos laborais en xeral	40.122	23,10%
Xestión de Recursos Humanos	12.761	7,40%
Seguridade alimentaria	11.757	6,80%
Idiomas	9.062	5,20%
Informática usuario	8.147	4,70%
Atención ó cliente	5.538	3,20%
Seguridade e Vixilancia	5.445	3,10%
Socorrismo	4.663	2,70%
Calidade	4.099	2,40%
Lexislación e normativa	3.672	2,10%
Técnicas de venda e formación de vendedores	3.517	2,00%
Actualización de docencia	3.433	2,00%
Xestión comercial	3.269	1,90%
Cñecemento do produto	2.567	1,50%
Almacenaxe, Stocks e envíos	2.204	1,30%
Cñecemento do sector	1.947	1,10%
Procesos de produción, transformación e distribución de enerxía e auga	1.731	1,00%
Condución e pilotaxe de vehículos	1.657	1,00%
Informática de desenvolto	1.559	0,9
Xestión ambiental	1.501	0,9
Subtotal	128.651	74,30%
Resto	44.730	25,70%
Total	173.381	100%

Fonte: Fundación Tripartita para a formación do emprego. Datos Galicia 2014.

8.4. FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL

O sistema de formación profesional (FP) está dividido en dous subsistemas: a FP inicial ou específica, pertencente ao sistema educativo e a FP para o emprego, que engloba as antigas formación ocupacional e continua, centrada no ámbito laboral e dirixida aos traballadores desempregados e ocupados.

A Consellería de Traballo e Benestar ten atribuído o exercicio das competencias e funcións relativas á formación profesional para o emprego, xestionándose pola Dirección Xeral de Emprego e Formación, a través da Subdirección Xeral de Formación para o Emprego.

Inclúese a continuación un cadro resumo dos cursos de formación para o emprego, tanto para persoas desempregadas como para ocupadas, impartidos en Galicia no ano 2013, último dato dispoñible á data de redacción do presente informe.

Cadro 8.6**Formación Profesional para o emprego dirixida prioritariamente a persoas desempregadas. Galicia 2013.**

	Cursos	Alumnos/as formados	Orzamento
Medios propios	197	2.976	9.758.590
Programación pluriprovincial	263	3.945	16.104.260
Programación provincial	418	6.219	21.567.704
Total	878	13.140	47.430.554

Fonte: Consellería de Traballo e Benestar. Dirección Xeral de Emprego e Formación

8.4.1. Formación profesional dirixida prioritariamente ás persoas traballadoras desempregadas.

A formación profesional dirixida prioritariamente ás persoas traballadoras desempregadas é unha política activa de emprego que ofrece cursos de formación gratuítos para traballadores/as desempregados/as co obxecto de cualificalos e que se integren dentro do mercado laboral.

Mediante a programación de Accións Formativas dirixidas prioritariamente a persoas traballadoras desempregadas (AFD), convocada anualmente pola Dirección Xeral de Emprego e Formación, lévanse a cabo accións formativas para persoas desempregadas inscritas no Servizo Público de Emprego de Galicia. Estas accións están incluídas no Programa Operativo Plurirrexional Adaptabilidade e Emprego.

As programacións levadas a cabo durante o ano 2013, último dato dispoñible á data de elaboración do presente informe, na formación profesional dirixidas prioritariamente a persoas desempregadas en Galicia abranguen catro grupos fundamentais:

- Cursos de AFD de programación ordinaria.
- Cursos de AFD con compromiso de contratación.
- Cursos de AFD impartidos en centros de formación de titularidade da Xunta de Galicia.
- Cursos do Plan autonómico de formación de formadores.

8.4.1.1. Accións formativas dirixidas prioritariamente a persoas traballadoras desempregadas (AFD).

A normativa básica reguladora do Plan AFD está contida no Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, desenvolvido pola Orde TAS/718/2008, do 7 de marzo, pola que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, en materia de formación de oferta, e se establecen as bases reguladoras para a concesión de subvencións públicas destinadas ao seu financiamento. Neste marco xurídico, a consellería publicou a Orde do 30 de decembro de 2011 pola que se establecían as bases reguladoras e se procedía á convocatoria pública para a programación de accións formativas dirixidas prioritariamente ás persoas traballadoras desempregadas na Comunidade Autónoma de Galicia correspondentes ao exercicio de

2012 (DOG nº 6, do 10 de xaneiro de 2012), incluída no Programa Operativo Plurirrexional Adaptabilidade e Emprego 2007-2013.

Ao abeiro desta convocatoria, no ano 2013, último dato dispoñible, programáronse un total de 878 cursos, cun orzamento total de 47.430.553 euros, segundo se especifica nos apartados que se desenvolven a continuación.

Distribución da programación por áreas funcionais

A consellería distribúe a súa programación por áreas funcionais. Estas son unha agrupación das comarcas en conxuntos territoriais do mapa comarcal de Galicia. Con isto preténdese agrupar a aqueles concellos que teñen unhas características comúns no relativo ás necesidades de formación e ás características do desemprego nestes.

A continuación recóllese a programación correspondente ao exercicio do ano 2013 distribuída polas áreas funcionais das catro provincias.

Cadro 8.7

Formación ocupacional. Programación plan AFD (áreas funcionais e provincias) Galicia 2013

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
Programación AFD 2013 - A Coruña			
A Barcala	6	90	232.770,11
A Coruña	87	1.350	5.168.399,28
Arzúa	3	45	146.611,62
Barbanza	7	105	375.616,48
Bergantiños	6	905	510.443,59
Betanzos	4	60	154.028,69
Eume	1	15	62.577,86
Ferrolterra	60	900	3.214.273,41
Fisterra	3	45	58.723,73
Noia	4	60	128.586,41
Ordes	1	15	22.599,82
Ortegal	1	15	57.483,19
Santiago	78	1.170	4.645.237,28
Terra de Melide	2	30	108.718,08
Terra de Soneira	2	30	182.173,27
Xallas	1	15	106.245,98
Total A Coruña	266	4.850	15.174.488,80
Programación AFD 2013 - Lugo			
A Mariña Central	11	2.164	649.338,71
A Mariña Occidental	16	240	867.319,39
A Mariña Oriental	2	30	113.472,78
A Ulloa	2	30	126.730,91
Chantada	3	45	111.658,71
Lugo	84	1.245	4.930.913,41
Meira	3	45	137.639,71
Os Ancares	1	15	36.601,63
Quiroga	2	30	113.233,99
Sarria	8	120	371.995,19
Terra Chá	8	120	444.459,70
Terra de Lemos	14	210	623.299,98
Total Lugo	154	4.294	8.526.664,11
Programación AFD 2013 - Ourense			
A Limia	7	105	358.415,67
Allariz-Maceda	1	15	82.182,90
Baixa Limia	1	15	47.556,92
O Carballiño	3	15	126.848,67
O Ribeiro	8	35	490.927,46
Ourense	121	120	7.291.377,88
Valdeorras	9	1.815	547.291,87
Verín	6	135	345.660,49
Viana	1	90	66.211,75
Total Ourense	157	2.345	9.356.473,61
Programación AFD 2012- Pontevedra			
A Paradanta	1	15	45.117,74
Caldas	6	90	316.280,64
O Baixo Miño	11	165	720.339,23
O Condado	4	60	239.448,87
O Deza	11	165	624.461,07
O Morrazo	46	711	1.073.489,26
O Salnés	16	235	1.055.541,14
Pontevedra	21	316	1.195.321,54
Tabeirós-Terra de Montes	8	121	388.059,94
Vigo	177	2.632	8.714.867,27
Total Pontevedra	301	4.510	14.372.926,70
Total AFD 2013	878	15.999	47.430.553,22

Fonte: Consellería de Traballo e Benestar. Dirección Xeral de Emprego e Formación

Seguimento e control dos cursos

A consellería realiza unha actividade de seguimento e control da calidade dos cursos impartidos dentro de cada programación.

Para estes efectos, os técnicos de formación das xefaturas territoriais da consellería realizan, durante o período da súa impartición, unha media de tres visitas a cada un dos cursos aprobados dentro da programación. Nestas visitas emítese un informe que, con independencia doutros efectos, servirá para valorar a calidade dos cursos impartidos por cada entidade con vistas ao baremo que servirá para aprobar a programación do ano seguinte.

O informe de inserción laboral dos cursos

A través do cruce dos datos do sistema informático de formación ocupacional (SIFO) e do Servizo Público de Emprego de Galicia elabórase un informe sobre a inserción laboral dos alumnos participantes nos cursos de formación profesional para o emprego dirixidos prioritariamente ás persoas traballadoras desempregadas, que remataron o curso con avaliación positiva.

Nestes momento, e dado que a data límite para o remate dos cursos da programación do ano 2013 era a do 30 de novembro, só se conta cos datos de inserción laboral referidos á programación de 2012.

O informe xeral da inserción laboral dos cursos da programación de 2012 reflicte, aos doce meses desde a data límite para a finalización dos cursos, unha cifra do 39% dos alumnos inseridos laboralmente.

Inscripción/Acreditación de centros.

No ano 2011 publicouse o Decreto 106/2011, do 19 de maio, polo que se crea o Rexistro de Centros e Entidades de Formación para o Emprego da Consellería de Traballo e Benestar e se regula o procedemento para a inscrición e, se é o caso, acreditación dos centros e entidades de formación para o emprego no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia (DOG nº 110, do 9 de xuño). Esta norma derroga o Decreto 158/2011, do 29 de xuño, aínda que recolle no novo rexistro os centros homologados pola normativa anterior, que terán un prazo de dous anos para adaptarse ás esixencias da nova norma.

Os centros e entidades de formación para o Emprego da Consellería de Traballo e Benestar son aquelas entidades que, cumpridos os requisitos e seguido o procedemento establecido na normativa vixente, obtiveron a inscrición ou acreditación, segundo o caso, dalgunha especialidade formativa, outorgada por resolución da dirección xeral de Formación e Colocación, e a conseguinte inscrición no Rexistro de Centros e Entidades de Formación para o Emprego da Comunidade Autónoma de Galicia.

O Rexistro de centros e entidades de formación é un libro-rexistro, con soporte informático, no que se inscriben, co número de censo que corresponda, as entidades inscritas ou acreditadas nalgunha especialidade formativa.

Segundo se especifica na normativa vixente, todas as especialidades formativas que se impartan dentro da programación de AFD deberán estar incluídas no ficheiro de especialidades do Servizo Público de Emprego Estatal e comprenderán as especificacións técnico-docentes e o contido formativo axeitado de acordo co seu nivel formativo e o grao de dificultade establecido.

Isto fai que o Rexistro de centros e entidades sexa un instrumento fundamental de cara á aprobación das distintas programacións do Plan AFD e resalta a necesidade de contar cun amplo número de centros inscritos e de que estes contén coa maior variedade posible de especialidades formativas homologadas. A data 31 de decembro de 2013 había un total de 1.371 centros inscritos/acreditados en 693 especialidades diferentes, das que 345 están vencelladas a novos certificados de profesionalidade.

Sectorialización

No ano 2013 continuouse co esforzo sostido de progresiva mellora no eido da calidade da formación, baseada nalgúns elementos clave: o axuste da oferta formativa anual aos requirimentos do mundo produtivo, o que implica unha metodoloxía de detección de necesidades de formación precisa e realista; a inserción laboral dos alumnos formados como referencia prioritaria; o perfeccionamento continuo dos docentes desde a vertente técnico-profesional e didáctica; a aproximación dos equipos e métodos de traballo ao que demandan as empresas, o que supón priorizar a formación no posto de traballo e as prácticas non laborais e, por último, a concreción de interlocutores sectoriais válidos e involucrados no proceso formativo.

O desenvolvemento da programación levada a cabo como consecuencia da Orde do 31 de decembro de 2012, pola que se establece a convocatoria pública para a programación dos cursos do Plan AFD para o exercicio do ano 2013, estivo centrada nos sectores que a continuación se especifican.

Cadro 8.8**Sectorialización**

	Cursos	Alumnos/as Formados	Orzamento
Actividades Físicas e Deportivas	5	75	186.068,91
Administración e Xestión	165	2.475	12.352.523,48
Agraria	17	255	792.989,86
Artes e Artesanías	8	120	364.881,99
Artes Gráficas	1	15	70.012,73
Comercio e Marketing	12	180	809.692,92
Edificación e Obra civil	16	240	1.024.067,22
Electricidade e Electrónica	13	195	1.077.427,95
Enerxía e Auga	21	315	1.605.129,21
Fabricación Mecánica	16	240	1.351.331,04
Hostalería e Turismo	1	15	16.387,92
Imaxe e Son	40	600	2.581.657,43
Imaxe Persoal	10	150	503.362,68
Industrias Alimentarias	3	45	214.919,87
Industrias Extractivas	1	15	37.660,71
Informática e Comunicacions	1	15	91.152,20
Instalación e Mantemento	31	465	1.859.335,94
Madeira, Moble e Corcho	2	30	135.692,16
Marítimo Pesqueira	16	240	1.076.472,94
Sanidade	5	75	64.303,70
Seguridade e Medioambiente	64	960	2.142.480,94
Servizos Socioculturais e á Comunidade	11	165	409.257,18
Téxtil, Confección e Pel	112	1.680	5.786.402,10
Transporte e Mantemento de Vehículos	45	675	2.042.051,22
Total AFD 2013	616	9.240	36.595.262,30

Fonte: Consellería de Traballo e Benestar. Dirección Xeral de Emprego e Formación

8.4.2. Cursos con compromiso de contratación

No exercicio do ano 2013 mantívose o criterio de potenciar a figura dos cursos de formación profesional para o emprego con compromiso de contratación, mantendo o requisito dos anos anteriores de contratar, como mínimo, un 60% dos alumnos que inicien o curso por un período mínimo de 6 meses a xornada completa ou tempo equivalente, no caso de que a contratación non sexa a xornada completa.

Cadro 8.9**Cursos con compromiso de contratación. Distribución provincial. Galicia 2013.**

	Cursos	Alumnos/as Formados	Orzamento
A Coruña	1	15	81.829,65
Lugo	3	30	159.736,80
Ourense	3	35	81.467,49
Pontevedra	58	844	753.666,99
Total AFD con compromiso	65	924	1.076.700,93

Fonte: Consellería de Traballo e Benestar. Dirección Xeral de Emprego e Formación

Distribución sectorial

A distribución sectorial dos cursos compromiso ao longo do ano 2013 en centros propios foi a seguinte:

Cadro 8.10**Distribución Sectorial. 2013**

	Cursos	Alumnos/as formados	Orzamento
Administración e Xestión	1	10	45.831,41
Comercio e Marketing	1	10	46.813,43
Edificación e Obra Civil	1	10	67.091,96
Fabricación Mecánica	4	40	120.575,73
Industrias Alimentarias	3	37	45.832,62
Informática e Comunicacions	1	15	81.829,65
Química	1	11	18.874,36
Seguridade e Medioambiente	1	16	66.193,10
Servicios Socioculturais e á Comunidade	1	10	22.961,33
Transporte e Mantenemento de Vehículos	49	734	427.654,69
Textil, confección e pel	2	31	133.042,65
Total AFD con compromiso	65	924	1.076.700,93

Fonte: Consellería de Traballo e Benestar. Dirección Xeral de Emprego e Formación

8.4.3. Programación en centros propios

Con cargo ao orzamento do Plan AFD impartíronse, na programación do ano 2013, un total de 197 cursos de formación profesional para o emprego en centros de titularidade da Xunta de Galicia, por un importe total de 9.758.589,99 euros. Nestes cursos participaron 2.976 alumnos.

Estes cursos impartíronse tanto nos centros propios da Consellería de Traballo e Benestar como nos centros integrados dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Os centros de formación profesional ocupacional dependentes da Consellería de Traballo e Benestar son os de Santiago de Compostela, Ferrol, Lugo, Viveiro, Bueu, Santa María de Europa (Ourense), Coia-Vigo e Centro de Novas Tecnoloxías de Santiago, así como as unidades de acción formativa (UAF) de Ames, Melide, Negreira e Monforte de Lemos. Impártense cursos, así mesmo, no centro de formación de Labañou (A Coruña).

Os centros integrados da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria nos que se impartiron cursos de formación para o emprego no 2013 son: CIFP A Granxa, CIFP Carlos Oroza, CIFP Paseo das Pontes, CIFP Ferrolterra, CIFP Coroso, CIFP Compostela, CIFP Valentín Paz Andrade, CIFP A Farixa, CIFP Someso, CIFP Porta da Auga, CIFP Monte Alto, CIFP Politécnico de Lugo, CIFP A Xunqueira, CIFP Manuel Antonio e CIFP Portovello.

Distribución sectorial

A distribución sectorial dos cursos impartidos ao longo do ano 2013 en centros propios foi a seguinte:

Cadro 8.11**Distribución sectorial. 2013**

	Cursos	Alumnos/as	Orzamento
Actividades físicas e deportivas	1	15	31.573,61
Administración e Xestión	3	45	244.839,19
Agraria	17	255	787.015,34
Comercio e Márketing	10	150	267.219,53
Edificación e Obra Civil	5	75	305.970,53
Electricidade e electrónica	10	150	860.740,82
Enerxía e Auga	13	195	977.572,92
Fabricación Mecánica	19	285	1.539.457,85
Hostalería e Turismo	9	135	283.716,95
Imaxe Persoal	2	30	72.940,76
Industrias extractivas	1	15	97.798,79
Informática e Comunicacóns	11	165	704.857,08
Instalación e Mantemento	20	300	1.268.202,20
Madeira, Moble e Corcho	11	165	492.439,31
Marítima pesqueira	33	516	278.125,23
Seguridade e medio	2	30	119.833,12
Servizos Socioculturais e á Comunidade	22	330	1.006.360,00
Transporte e mantemento de vehículos	8	120	419.925,90
Total	197	2.976	9.758.589,13

Fonte: Consellería de Traballo e Benestar. Dirección Xeral de Emprego e Formación

8.4.4. O Plan de perfeccionamento técnico

O Instituto de Emprego-Servizo Público de Emprego Estatal convoca anualmente unha serie de cursos de perfeccionamento técnico para os docentes dos cursos do plan AFD, que se levan a cabo nos centros nacionais de formación profesional para o emprego distribuídos por todo o territorio do Estado.

Nesta área a Dirección Xeral de Emprego e Formación realiza unha función de intermediación en dúas fases:

- Dar a publicidade necesaria á convocatoria do Instituto de Emprego-Servizo Público de Emprego Estatal entre os docentes que realizan o seu labor no ámbito da comunidade autónoma.
- Remitir, informadas pola dirección xeral de Formación e Colocación, as solicitudes de participación nestes cursos presentados polos docentes.

8.4.5 Plan de calidade en centros de formación profesional para o emprego.

No ano 2004 iniciouse un novo proceso no camiño da calidade nos centros de formación profesional ocupacional, que tiña como obxectivo a implantación dun sistema de xestión de calidade segundo os requisitos da norma internacional de calidade UNE en ISO 9001:2000 estes centros.

Esta implantación tivo dous apartados: un para a totalidade dos procesos dos seis centros propios da Xunta de Galicia e en oito centros colaboradores; outro, para os procesos operativos dos centros, para os que se fixeron accións nos seis centros propios e en dúas das unidades de acción formativa.

Unha vez rematado o traballo pola empresa encargada de realizar estes labores, logrouse a implantación do sistema, en todos os seus procesos, en cinco dos seis centros existentes, así como dos procesos clave no Centro Nacional de Santiago de Compostela e nas unidades de acción formativa de Monforte de Lemos e Ames. Ao mesmo tempo, logrouse a implantación do sistema, en todos os seus procesos, nos oito centros colaborares que participaron neste proceso.

O obxectivo final acadado foi a certificación en calidade por parte da Asociación Española de Normalización e Certificación, AENOR, dos centros de formación profesional ocupacional de Ferrol, Viveiro, Lugo, Santa María de Europa de Ourense e Coia-Vigo, así como oito dos centros colaboradores participantes.

No ano 2006 desenvolveuse un proceso de mellora do sistema de xestión de calidade para garantir o mantemento e vixencia da certificación en calidade nos cinco centros que xa a posuían.

Finalizouse tamén a implantación do sistema no Centro Nacional de Santiago de Compostela, acadando tamén para este centro a antedita certificación de calidade.

No ano 2009 certificouse en calidade o centro de Bueu e no ano 2010 o centro de Novas Tecnoloxías de Santiago de Compostela.

No ano 2013 leváronse a cabo distintas actuacións para, por unha banda, acadar a renovación da certificación por parte do organismo certificador e, por outra, desenvolver un proceso de mellora do sistema de xestión de calidade implantado nos centros, adaptando o sistema ás necesidades de cada centro e certificado.

8.5 FORMACIÓN PROFESIONAL DIRIXIDA PRIORITARIAMENTE A PERSOAS TRABALLADORAS OCUPADAS

A formación profesional dirixida prioritariamente a ocupados/as, regulada no Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, ten como finalidade proporcionarles aos traballadores ocupados a cualificación que poidan necesitar ao longo da súa vida laboral, co fin de que obteñan os coñecementos e prácticas axeitados aos requirimentos que en cada momento precisen as empresas, e permita compatibilizar a súa maior competitividade coa mellora da capacitación profesional e promoción individual do traballador.

Na Comunidade Autónoma de Galicia subvenciónanse a través dos plans de formación, incluídos no Programa Operativo Plurirrexional Adaptabilidade e Emprego 2007-2013.

8.5.1 Plans de formación.

A normativa reguladora dos plans de formación recóllese na Orde do 13 de setembro de 2012, pola que se aproba a convocatoria de subvencións para o financiamento de plans de formación sectoriais e intersectoriais dirixidas prioritariamente a persoas traballadoras ocupadas mediante a subscrición de convenios de ámbito autonómico, en aplicación da Orde TAS/718/2008, do 7 de marzo, e se establecen as bases reguladoras para a concesión de subvencións públicas destinadas ao seu financiamento

(DOG nº 113, do 14 de xuño) Esta orde é plurianual, correspondendo a súa execución ao período 2012-2013.

Accións e orzamento.

Dentro desta orde hai que distinguir os plans de formación intersectoriais que contaron cun orzamento de 5.357.500 euros e os plans específicos, que contaron cun orzamento de 1.142.500 euros.

Cadro 8.12

Distribución Plans de Formación Intersectoriais 2012-2013

	Entidades	Plans	Accións Formativas
Intersectorial	7	7	593
Economía Social	6	6	21
Autónomos	9	9	31
Total	22	22	645

Fonte: Consellería de Traballo e Benestar. Dirección Xeral de Emprego e Formación